



Cambridge IGCSE™ (9–1)

SPANISH

7160/01

Paper 1 Listening

For examination from 2021

SPECIMEN PAPER

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)



INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

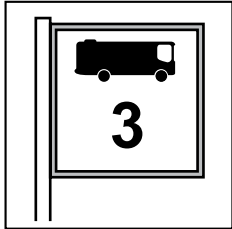
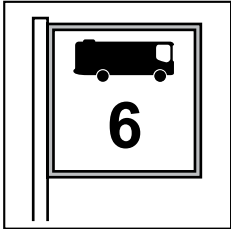
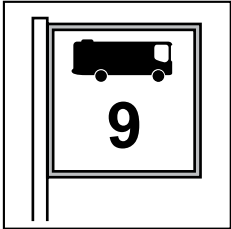
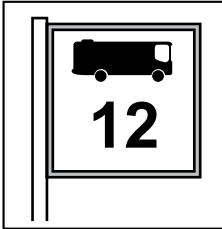
This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

- 1 En la estación de autobuses, preguntas cuál es el autobús para Toledo...

¿Qué número es el autobús para Toledo?

			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- 2 En Toledo, preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde...

¿Dónde está la Oficina de Turismo?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A	B		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C	D		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
X Estás aquí			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- 3 En la Oficina de Turismo, pides información sobre espectáculos para esta noche. El empleado te responde...

¿Qué puedes hacer esta noche?



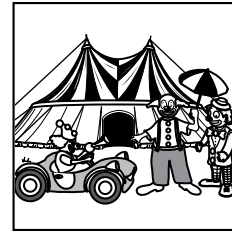
A



B



C

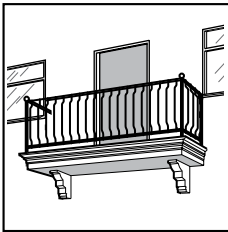


D

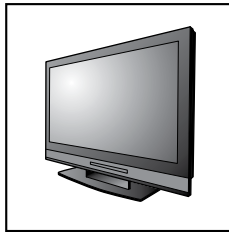
[1]

- 4 Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice...

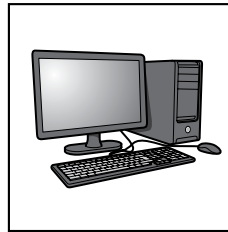
¿Qué tienes en tu habitación?



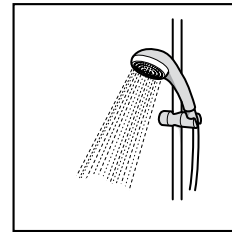
A



B



C



D

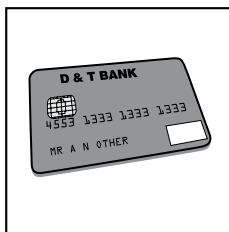
[1]

- 5 La recepcionista te dice...

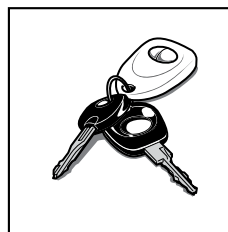
¿Qué te pide la recepcionista?



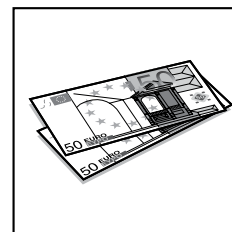
A



B



C

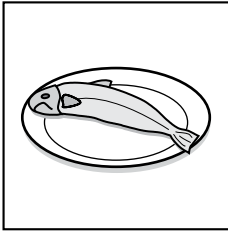


D

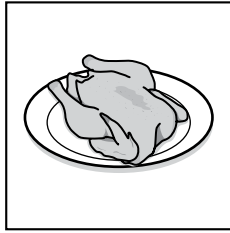
[1]

6 Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice...

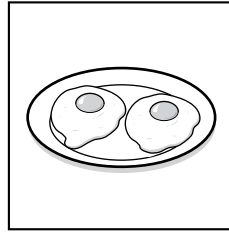
¿Qué te recomienda el camarero?



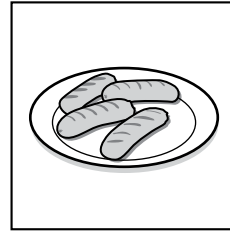
A



B



C

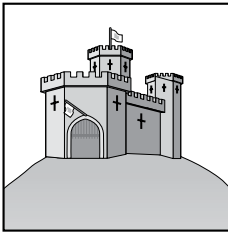


D

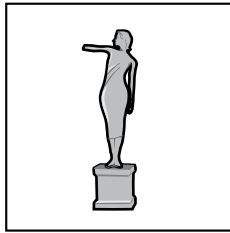
[1]

7 Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice...

¿Qué puedes visitar?



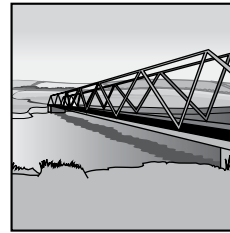
A



B



C



D

[1]

8 Cuando llegas, alguien te dice...

¿A qué hora es la visita con guía?



A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

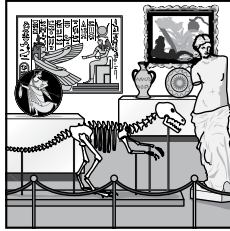
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

El nuevo polideportivo

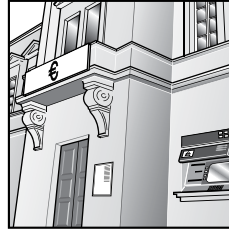
9 El nuevo polideportivo está situado cerca del:



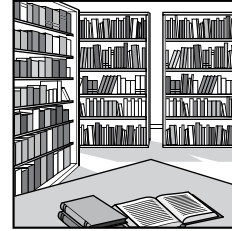
A



B



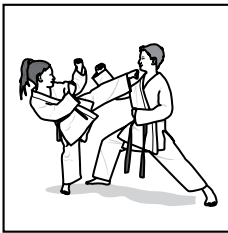
C



D

[1]

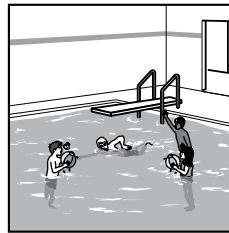
10 Por las mañanas, los niños pueden:



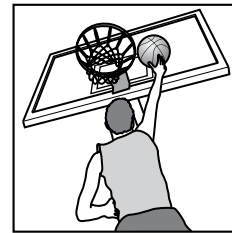
A



B



C



D

[1]

11 El precio de las canchas de tenis por hora es:

€6

A

€7

B

€15

C

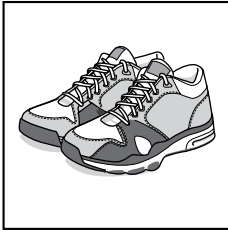
€16

D

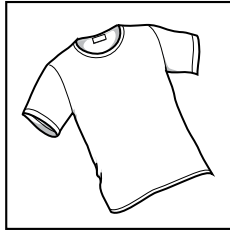
[1]

[PAUSA]

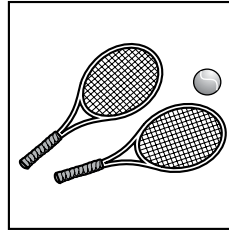
12 Hay una tienda que vende:



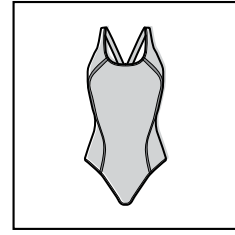
A



B



C



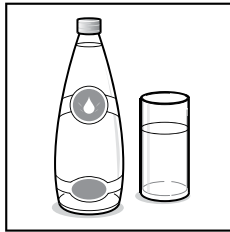
D

[1]

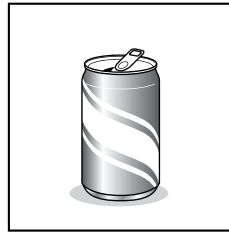
13 En la cafetería, se recomienda beber:



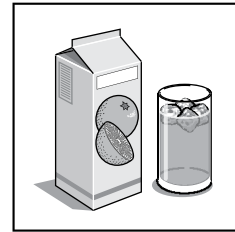
A



B



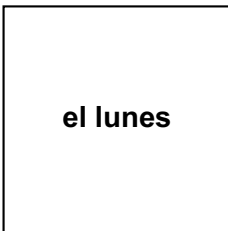
C



D

[1]

14 El polideportivo cierra:



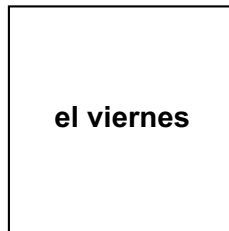
el lunes

A



el martes

B



el viernes

C



el domingo

D

[1]

[Total: 6]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15 a 19**, empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta, indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Asignaturas

- | | | | |
|-----------|-------------|-------|-----|
| 15 | biología | | [1] |
| 16 | química | | [1] |
| 17 | informática | | [1] |
| 18 | geografía | | [1] |
| 19 | dibujo | | [1] |

Afirmaciones

A Para muchos estudiantes es difícil.

B Hay mucha tarea que hacer.

C Hay un examen la semana próxima.

D Debe volver a la clase por la tarde.

E El libro de clase es aburrido.

F El profesor explica mal.

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: preguntas 20–24

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 A Isabel le gusta mucho el Camino de Santiago porque es...

- A** muy antiguo.
- B** para jóvenes y mayores.
- C** una ruta en el norte del país.

[1]

21 Isabel caminó la ruta...

- A** para tener una mejor salud.
- B** porque es una tradición en su familia.
- C** para conocer el país mejor.

[1]

22 Isabel preparó su viaje...

- A** durante un año.
- B** durante el verano.
- C** durante un fin de semana.

[1]

23 Cuando preparaba el viaje, Isabel...

- A pidió a su tía ir con ella.
- B perdió su pasaporte.
- C tenía miedo de viajar sola.

[1]

24 Isabel dice que es importante...

- A tomar bastante agua.
- B llevar ropa cómoda.
- C comer regularmente.

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: preguntas 25–28

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Para prepararse bien, Isabel...

- A tenía un entrenador personal.
- B caminó una ruta más corta antes.
- C iba a correr con frecuencia.

[1]

26 Isabel tuvo problemas con...

- A el alojamiento.
- B el tiempo.
- C las botas de senderismo.

[1]

27 La gran parte de la gente que conoció Isabel era...

A española.

B francesa.

C italiana.

[1]

28 Al terminar el camino, Isabel se sentía...

A cansada.

B tranquila.

C contenta.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida. Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 ¿Qué se quiere conseguir con el proyecto de teatro de Mérida?

- | | |
|--|--------------------------|
| A atraer turistas | <input type="checkbox"/> |
| B hacer teatro clásico | <input type="checkbox"/> |
| C promocionar la ciudad de Mérida | <input type="checkbox"/> |
| D enseñar a los jóvenes a actuar | <input type="checkbox"/> |

[1]

30 El proyecto quería ofrecer...

- | | |
|--|--------------------------|
| A teatro para menores de 10 años. | <input type="checkbox"/> |
| B teatro por Internet. | <input type="checkbox"/> |
| C algo diferente para jóvenes. | <input type="checkbox"/> |
| D comunicación entre jóvenes y mayores. | <input type="checkbox"/> |

[1]

31 El Ayuntamiento apoyó el proyecto porque...

- | | |
|---|--------------------------|
| A el proyecto beneficia a los jóvenes. | <input type="checkbox"/> |
| B trabaja junto con el gobierno nacional. | <input type="checkbox"/> |
| C al alcalde le encanta el teatro. | <input type="checkbox"/> |
| D el proyecto trae dinero al Ayuntamiento. | <input type="checkbox"/> |

[1]

[PAUSA]

32 Algo nuevo este año fue actuar...

A por la mañana.

B al aire libre.

C empezando a medianoche.

D con música.

[1]

33 Los participantes tenían que...

A ser todos chicos.

B ser habitantes de la ciudad.

C hacer sus propios trajes.

D tener mucha imaginación.

[1]

34 ¿Qué planes tiene Ramona?

A apoyar proyectos en otros sitios

B trabajar en una película

C ir a vivir al extranjero

D repetir el proyecto en Mérida

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Jaime, campeón juvenil de moto trial. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35** **A** Jaime compite con la bicicleta y con la moto.
- B** Jaime nunca asistió a la escuela primaria.
- C** Al padre de Jaime le preocupaba su seguridad.
- D** Jaime compitió con participantes de su edad.
- E** Jaime entrenaba a la vez que estudiaba.

[PAUSA]

[2]

- 36** **A** Lo que más desea Jaime es ganar el título nacional.
- B** Hace un mes Jaime ganó en Colombia.
- C** Su entrenador critica a Jaime cuando se siente nervioso.
- D** Jaime entrena todos los días.
- E** A Jaime le queda tiempo para sus estudios.

[PAUSA]

[2]

37 A Según su entrenador, Jaime es optimista.

B Jaime cree que una dieta variada es importante.

C Jaime duerme menos de ocho horas.

D Jaime bebe café en ciertas ocasiones.

E Para Jaime su forma de vida es muy estricta.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.