



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**BAHASA INDONESIA**

**0538/01**

Paper 1 Reading and Understanding

**For examination from 2022**

SPECIMEN PAPER

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Indonesian**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUKSI

- Jawablah **semua** pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.
- Jika ruang tambahan diperlukan, Anda harus menggunakan halaman bergaris di akhir buklet ini; nomor atau nomor-nomor pertanyaan harus dituliskan dengan jelas.

## INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 50.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [ ].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has **10** pages. Blank pages are indicated.

## Latihan 1

## Selam Skuba

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan **satu kata** atau **frasa pendek** sesuai dengan informasi yang diberikan dalam **Teks A**.

- 1 Penyelam yang suka menyelam di air yang hangat mungkin memutuskan untuk mengunjungi bangkai kapal ..... [1]
- 2 Penyelam yang ..... sebaiknya tidak mencoba untuk mengambil barang-barang dari bangkai kapal. [1]
- 3 Saat ikut kursus menyelam, siswa harus belajar ..... sebelum masuk ke air. [1]
- 4 Keterampilan ..... adalah yang paling sukar untuk dipelajari dalam kursus menyelam. [1]
- 5 ..... harus dibawa ketika Anda memesan satu sesi menyelam. [1]
- 6 Penyelam sebaiknya tidak ..... sesaat sebelum menyelam. [1]
- 7 Penyelam bisa kena penyakit dekompresi jika kembali ke permukaan terlalu cepat setelah ..... [1]

[Jumlah: 7]

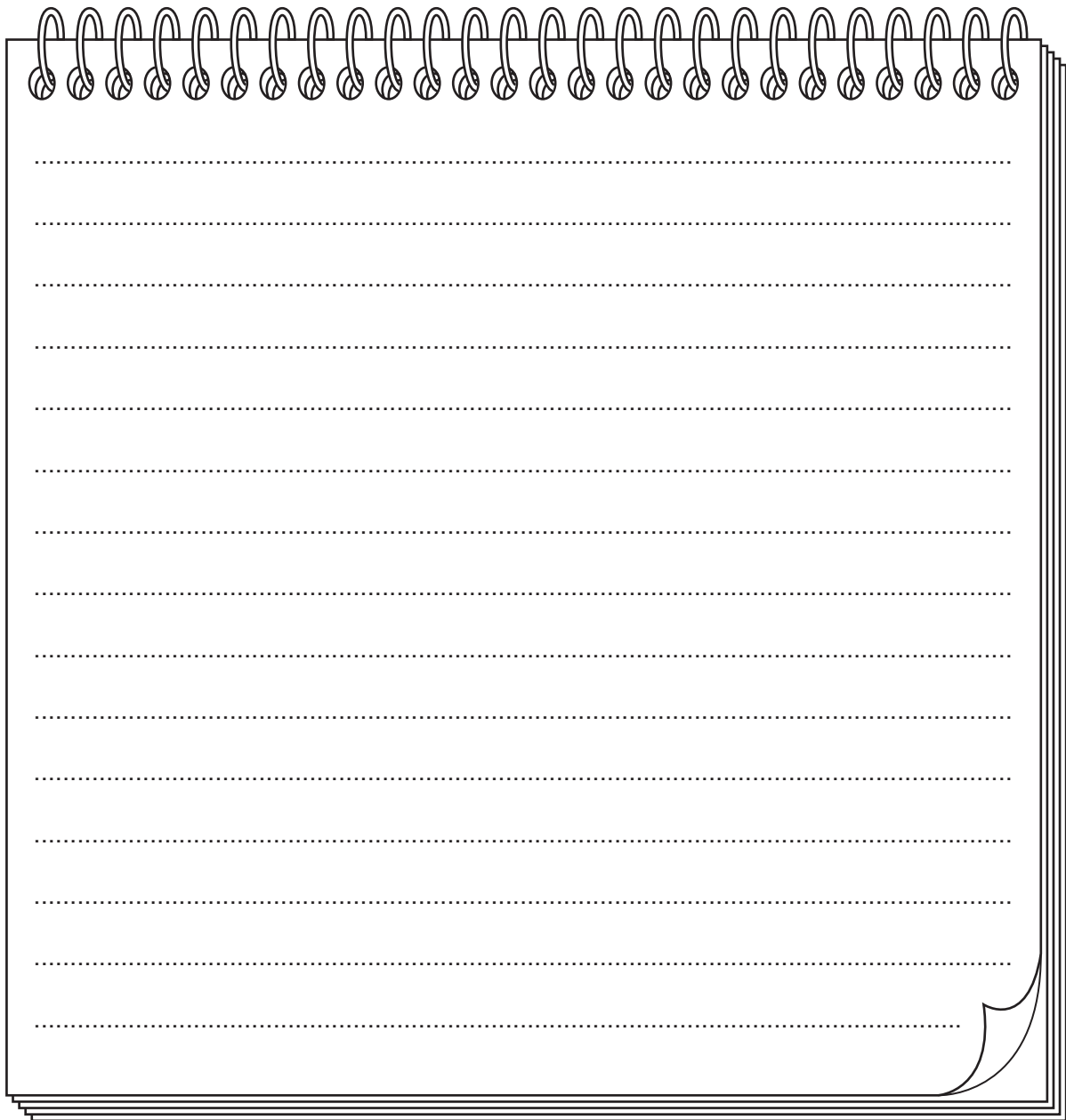
## Latihan 2

## Empat Butir Benih

- 8 Untuk menyambut hari lingkungan sedunia, guru Anda meminta Anda **membuat catatan pendek** untuk sebuah presentasi tentang industri sawit dan bubur kertas yang sekarang ini banyak dituding membawa dampak negatif pada lingkungan.

Dengan menggunakan **Teks B**, siapkan hal-hal berikut untuk presentasi Anda:

- Asal usul dan riwayat awal munculnya sawit di Indonesia (3 hal)
- Pentingnya industri sawit di Indonesia sekarang ini (3 hal)
- Dampak negatif industri sawit **dan** bubur kertas (pulp) terhadap lingkungan (3 hal)

A large spiral-bound notebook with a grid of horizontal lines for writing. The notebook is shown from a top-down perspective, with the spiral binding on the left side. The pages are lined with horizontal dotted lines, and the bottom right corner is slightly curled up.

[Jumlah: 9]

## Latihan 3

**Budaya Kedai Kopi di Aceh**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan merujuk pada **Teks C**.

- 9 Selain berasal dari dua wilayah yang berbeda, apa perbedaan di antara kedua jenis kopi di Aceh?

.....  
 ..... [1]

- 10 Sebutkan penyebab perbedaan rasa di antara kedua jenis kopi itu.

.....  
 ..... [1]

- 11 Apa yang menyebabkan warung-warung kopi di Turki pada permulaan disebut sebagai sekolah kebijaksanaan?

.....  
 .....  
 ..... [2]

- 12 Apa pendapat Paus Klemens tentang minuman kopi?

.....  
 ..... [1]

- 13 Di kota Eropa mana warung kopi berkembang begitu cepat?

.....  
 ..... [1]

- 14 Menurut Tina bagaimana fasilitas di warung kopi telah berkembang? Sebutkan **dua** hal.

.....  
 .....  
 ..... [2]

15 Mengapa Tina sekarang merasa nyaman duduk di warung kopi?

.....  
..... [1]

16 Warung kopi di Aceh 'bagai cendawan di musim hujan', apakah artinya?

.....  
..... [1]

17 Hal apa yang dipuji penutur cerita mengenai kedai-kedai kopi di perkotaan?

.....  
.....  
..... [2]

[Jumlah: 12]

## Latihan 4

**Malu-Malu Kucing**

Bacalah **Teks D** dan jawab pertanyaan 18–27.

**18** Mengapa kucing jatuh?

.....  
 ..... [1]

**19** Mengapa kucing tidak mau menyentuh tong sampah?

.....  
 ..... [1]

**20 (a)** Mengapa manusia melempar air ke kucing?

.....  
 ..... [1]

**(b)** Mengapa kucing merasa heran karena hal ini?

.....  
 ..... [1]

**21** ‘Aku seperti diculik, tapi sayang ini bukan penculikan.’

**(a)** Mengapa kucing merasa diculik?

.....  
 ..... [1]

**(b)** Apa yang sebenarnya terjadi pada kucing?

.....  
 ..... [1]

22 Mengapa kucing mengatakan ‘Mau cari mati rupanya aku’? Berikan **dua** alasan.

.....  
.....  
..... [2]

23 Bagaimana perasaan kucing saat pertama bertemu anak perempuan itu? Sebutkan **dua** hal.

.....  
.....  
..... [2]

24 Ketika anak perempuan itu membawa sepiring nasi dan semangkuk air, apakah yang dirasakan kucing?

.....  
..... [1]

25 Mengapa kucing masih merasa khawatir padahal sudah ada makanan di teras?

.....  
..... [1]

26 Berikan salah satu contoh perilaku kucing di dalam cerita ini yang mendukung judul ‘Malu-Malu Kucing’.

.....  
..... [1]

27 Apa yang ingin disampaikan penulis dengan kalimat-kalimat berikut ini:

(a) 'Saat kami asyik bergosip (tentu saja dengan bahasa kucing)' (baris 22).

.....  
 ..... [1]

(b) '...kebaikanku dibalas dengan melemparku jauh dari tempatku lahir' (baris 38). Sebutkan **dua** hal.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(c) '...perut terus saja merengek minta diisi' (baris 48). Sebutkan **dua** hal.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(d) 'Ayolah kemari,' hingga ia berhasil menyeret kakiku untuk balik arah mendekatinya.' (baris 51–52). Sebutkan **dua** hal.

.....  
 .....  
 ..... [2]

(e) 'Suara angin tampaknya menertawakan kepedihanku' (baris 55). Sebutkan **dua** hal.

.....  
 .....  
 ..... [2]

[Jumlah: 22]





## BLANK PAGE

---

*Copyright Acknowledgements:*

- Text B                   © *Empat butir benih*; Majalah Detik;  
[http://majalah.detik.com/cb/1acf37b7779dba5bf2bbb2d8851b5245/2015/20151102\\_MajalahDetik\\_205.pdf](http://majalah.detik.com/cb/1acf37b7779dba5bf2bbb2d8851b5245/2015/20151102_MajalahDetik_205.pdf) 2-8 Nov 2015.
- Text C                   © Emilianus Elip; *KOPI: KONTEKS SOSIALITAS ACEH*;  
[http://www.kompasiana.com/emil-e-elip/kopi-konteks-sosialitas-aceh\\_551802758133115a669ded89](http://www.kompasiana.com/emil-e-elip/kopi-konteks-sosialitas-aceh_551802758133115a669ded89) 24 June 2015.
- Text D                   © Gilang Rahmawati; *Monolog Kucing*; horisononline.or.id <http://horisononline.or.id/cerpen/monolog-kucing> 31 December 2013.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.