

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**ARABIC**

**7180/02**

Paper 2 Reading and Grammar

**For examination from 2025**

SPECIMEN PAPER

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

## تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقم الطالب في المربعات أعلى الصفحة.
- اكتب اجابتك عن كل سؤال في المكان المحدد لذلك.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يُسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي 50 علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ].

This document has **10** pages. Any blank pages are indicated.



## Section A

اقرأ النص التالي بعناية، ثم استبدل الكلمة التي تحتها خط بمرادفها من الخيارات (D-A).

ضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة في الجدول أدناه.

التعاون يشمل جميع جوانب حياتنا؛ ابتداء من الأسرة، إذ يعاون... (1)... الوالدان الأبناء، والصغير يحترم الكبير، فجميعهم قلب واحد، وكذلك في الشركات، الكل يعمل بجدية... (2)... على إنجاز العمل من أصغر موظف لأكبره.

من الأمثلة... (3)... الواضحة عليه، مساندة الجار لجاره، ومؤازرة الأقارب بعضهم لبعض في الأعمال الكبيرة كما في المجتمع الفلسطيني في مواسم جني... (4)... الزيتون. وشكل آخر للتعاون هو تقديم الطبيب النصح المفيد للمريض، والعلاقة القوية... (5)... بين المدرس والطلاب.

هكذا سنرى أثر التعاون الرائع في المجتمع، ونتيجة لذلك تشيع... (6)... السعادة بين أفرادها، وابتعد الناس عن الأنانية، فَهُمْ... (7)... أصبحوا يشعرون بالآخرين.

علينا ألا نغفل... (8)... أن لهذا السلوك قيمة كبرى ونحتاج إليه اليوم، فهو يعمل على إذابة... (9)... الفوارق الكبيرة بيننا، لذلك من واجبنا أن نصبح يدًا واحدة؛ فالعصا الواحدة تنكسر بسهولة... (10)...، بينما يصعب كسر حزمة العصي.

1

[1]

A	يتحدى	B	يساعد	C	ينافس	D	يواجه
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

2

[1]

A	بهمة	B	بمِلل	C	بِخْمول	D	بِسْرعة
---	------	---	-------	---	---------	---	---------

3

[1]

A	الأمثلة	B	التجارب	C	النماذج	D	الحكايات
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

4

[1]

A	عَصْر	B	تصدير	C	قَطْف	D	سَقِي
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

5

[1]

A	الوثيقة	B	المُناسبة	C	السليمة	D	الفريدة
---	---------	---	-----------	---	---------	---	---------

6

[1]

A	تتخفّض	B	ترتقي	C	تتراجع	D	تنتشر
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

7

[1]

كما	D	لكنهم	C	لأنهم	B	بسبب	A
-----	---	-------	---	-------	---	------	---

8

[1]

أن نتذكر	D	ألا نفهم	C	أن نتجنب	B	ألا نجد	A
----------	---	----------	---	----------	---	---------	---

9

[1]

تنظيم	D	إبقاء	C	ترتيب	B	إزالة	A
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

10

[1]

بصعوبة	D	بيسر	C	بقوة	B	بعسر	A
--------	---	------	---	------	---	------	---

[المجموع: 10]

## Section B

## Reading comprehension

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

### الأسواق العربية

عُرِفَت المدن العربية منذ القدم الأسواق التجارية، الكبيرة منها والصغيرة، وقد ظلت هذه الأسواق التقليدية مركزاً يتجمع الناس فيه لشراء البضائع وللقاء الأصدقاء، كما بُنيت حولها المساكن والمدارس وبيوت الصلاة والمستشفيات. كذلك القرى النائية كان لها أسواقاً أسبوعية منظمة وتتلاصق دكاكينها في روعة وجمال.

في أيام الجاهلية، اشتهر العرب بأسواقهم التي كانت تقام في مواسم الحج وكانت ساحات للشعر والخطابة، وساهمت تلك الأسواق مساهمة كبيرة في إيجاد لغة موحدة للقبائل العربية. واستمرت هذه الأسواق تؤدي دورها الحيوي بعد الإسلام حين توسع المسلمون في البلدان المجاورة، فانتقل التجار للإقامة بالقرب من أسواق تلك البلدان، وتعلموا لغة وعادات شعوب تلك البلدان. وبالرغم من الصعوبات التي واجهها التجار في البداية، فقد ساهموا في نشر الإسلام.

وأثناء حكم الخلفاء الراشدين، ازدهرت أنظمة مهمة في الأسواق؛ أبرزها استخدام نظام "الحسبة"، ولم يكن الغرض منه جمع الأموال، بل تنظيم العمارة السكنية والتجارية، وكذلك حفظ سلامة سكانها والمترددن عليها. وباتت أكثر هذه الأسواق كمدينة صغيرة تغلق بواباتها مساءً وتفتحها صباحاً.

إذا تجولنا اليوم في بعض البلدان العربية، سنرى ما فعلت أيدينا نتيجة عدم العناية بهذه الأسواق الأثرية الجميلة ليس فقط باسم التحديث ولكن أيضاً نتيجة التأثر بالثقافات الأجنبية. لقد تعرضت أكثر هذه الأماكن للإهمال وتم استبدالها بمراكز تجارية معاصرة ذات تصميم معماري فاقد الشخصية مُستورد من ثقافات وبلدان لها تاريخ حديث، كما أن واجهات المحلات تبدو بشعة المنظر تُقلد نماذج لم تُعرف جمال الأسواق التاريخية إطلاقاً.

اعتبرت معظم بلدان العالم أسواقها الأثرية جزءاً من تقاليدها وتاريخها، فحافظت عليها وطورتها. ونجد في كبرى مدن العالم أن وجود تلك الأسواق في مركز المدينة يزيد من عدد المتسوقين، وبالرغم من ارتفاع أسعار المساكن والمحلات، مقارنة بأي مكان آخر، كثرت الرغبة في الإقامة والعمل هناك. وهذه الأماكن تجذب أيضاً الغالبية من السياح لجمالها وعراقتها.

11 أين كان يُفضّل الناس السكن قديماً؟

[1] .....

12 ما الوصفان اللذان ذكرهما الكاتب لأسواق القرية؟

.....  
[2] .....

13 ما دور الأسواق قبل الإسلام؟ أذكر دورين.

.....  
[2] .....

14 كان للتجارة أثر كبير أثناء الفتوحات. أذكر أثرين.

.....  
[2] .....

15 متى شهدت الأسواق تغييراً بارزاً؟

[1] .....

16 كيف نظّم المسلمون الأسواق؟ ولماذا؟ هاتِ سببين.

.....  
.....  
[3] .....

17 استخرج من الفقرة الثالثة عبارة فيها تشبيه للأسواق.

[1] .....

18 ما سبب إهمال الأسواق التقليدية؟ أذكر سببين.

.....  
[2] .....

19 أذكر شيئين انتقدهما الكاتب في الأسواق الحديثة.

.....

[2] .....

20 للأسواق القديمة تأثيرًا إيجابيًا في النشاط الاقتصادي. أذكر ثلاثة أدلة.

.....

.....

[3] .....

## Summary

21 أقرأ نص "الأسواق العربية" مرة أخرى. اكتب تلخيصًا عن تأثير الأسواق في تغيير حياة الناس بعد الإسلام. اكتب ما بين 80-100 كلمة بأسلوبك الخاص. للتلخيص 10 علامات؛ 5 علامات للمحتوى و 5 علامات للأسلوب واللغة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[10] .....

[المجموع: 29]

## Section C

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كان إبراهيم نجارًا ماهرًا وتاريخه باهرًا، تقدم به العمر فقرر اعتزال مهنة النجارة، وقضاء ما بقي له من العمر في الراحة مع زوجته وولديه، ولكن صاحب العمل رفض هذا القرار لعدم رغبته الاستغناء عنه، وعرض عليه أن يظل في العمل مقابل زيادة في الأجر، ولكن النجار لم يرض.

طلب منه صاحب العمل بناء منزل أخير، وبعدها يستطيع التقاعد، فوافق النجار. تأنى النجار في اختيار مكان البيت، ولكنه تعجل في تركيب الأبواب والنوافذ، فأنهى المنزل في أسوأ صورة. تفاجأ بعد ذلك أن صاحب العمل قرر إهداءه هذا المنزل، تعبيرًا عن امتنانه. ندم النجار على ما فعله وقال: يا ليتني أحسنت عملي. وكلما مرّ الناس على بيت النجار، قالوا: "باب النجار مخلوع".

22 استخرج من الفقرة أسلوب:

(a) جناس

[1] .....

(b) طباق

[1] .....

(c) تمني

[1] .....



## 23 أكمل الجملة وغير ما يلزم كما في المثال التالي:

**المثال:** النجار تعجل في تركيب الأبواب.  
الزوجة تعجلت في تركيب الأبواب.

(a) إن إبراهيم نجار ماهر.

[1] أصبح .....

(b) صاحب العمل رفض هذا القرار.

[1] صاحباً العمل .....

(c) سيبنى النجار منزلاً جديداً في بلدته.

[1] سيبنى النجار المنزل .....

(d) ندم العامل على ما فعله.

[1] ندمت العاملات .....

## 24 استخرج من الفقرة السابقة عبارة فيها:

(a) خبر فعل ناسخ:

[1] .....

(b) أداة نفي وجزم:

[1] .....

(c) اسم تفضيل:

[1] .....

(d) مفعول لأجله:

[1] .....

[المجموع: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment which is a department of the University of Cambridge.