

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0716/02

Paper 2 Reading

For examination from 2027

SPECIMEN PAPER

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer all questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

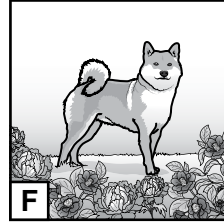
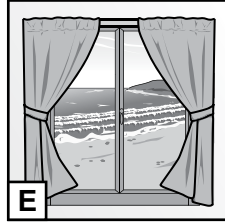
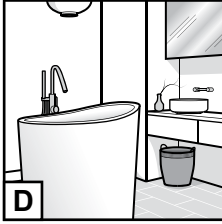
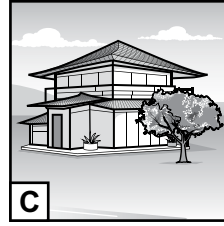
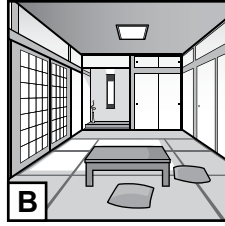
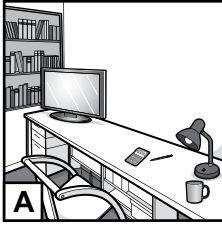
INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **10** pages. Any blank pages are indicated.

もんだい 1

えを見なさい。



1(a)–(e) の文について、ただし文字(A–F)を□に書きなさい。

(a) ぼくの ちは 海に ちかいです。

[1]

(b) いえの まえに 木が あります。

[1]

(c) ぼくの へやに テレビが あります。

[1]

(d) いまは、わしつです。

[1]

(e) いぬは にわが 大好きです。

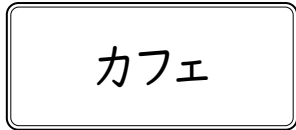
[1]

[ごうけい: 5]

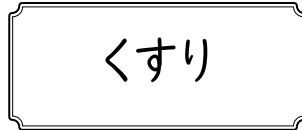
もんだい 2

つぎの ひょうじを 見なさい。

スーパーで



A



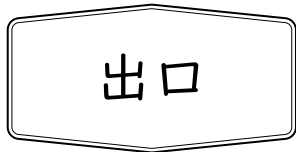
B



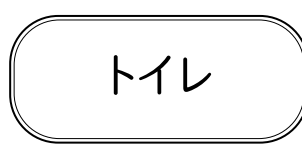
C



D



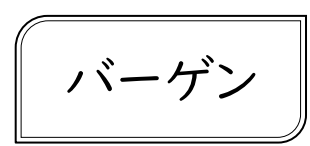
E



F



G



H

2(a)–(e) の文について、ただし文字 (A–H) を □ に書きなさい。

(a) バナナが ほしいです。

[1]

(b) おてあらいに 行きたいです。

[1]

(c) ここで コーヒーを のみましょう。

[1]

(d) 安い ものが あります。

[1]

(e) これから、うちに かえります。

[1]

[ごうけい: 5]

もんだい 3

つぎの文章^{ぶんしょう}を読みなさい。それぞれのしつものただしいこたえをえらんで、(A-C)に✓を書きなさい。

6月2日 はれ

今日、学校は 休みでしたから、おじいさんと おばあさんの うちに 行きました。

まず、いっしょに おべんとうを 作りました。おばあさんの おにぎりは、パンダの かおを していて、とても かわいかったです。みんなで 川へ 行って、ピクニックを しました。それから、おじいさんと ぼくが つりを しました。

ゆうがた、アメリカの 映画を 見ました。ときどき、英語が わかりませんでしたから、おじいさんに 聞きました。おじいさんは、高校で 英語を 教えていますから。

おばあさんは 毎日 ボランティアで いそがしいです。でも、今日は ゆっくり しましたから、ぼくは うれしかったです。

(a) この日は……………

A いい 天気 でした。

B 雨が ふりました。

C たいふうが 来ました。

[1]

(b) 今日は、……………

A おばあさんの たんじょう日でした。

B じゅぎょうが ありませんでした。

C おじいさんが びょうきでした。

[1]

(c) おべんとうは、……………

A 本を見て、作りました。

B きれいで、すてきでした。

C おいしく ありませんでした。

[1]

(d) ひるごはんは、…………… 食べました。

A うちで

B レストランで

C 外で

[1]

(e) おじいさんと いっしょに、……………

A じてんしゃに のりました。

B 花火を 見ました。

C 魚を とりました。

[1]

(f) おじいさんは、……………

A 先生です。

B いしゃです。

C かいしゃいん
会社員です。

[1]

(g) おばあさんは 今日、……………しました。

A リサイクル

B アルバイト

C リラックス

[1]

[ごうけい: 7]

もんだい 4

つぎの文章を読んで、日本語でしつもんにかたえなさい。

伊賀市へ ようこそ

私は三重県の伊賀市に住んでいます。ここは、にんじゃで有名で、多くの人が遊びに来ます。

伊賀市までは、電車で来ます。その電車には、にんじゃの えがあつて、おもしろいです。駅の後ろには、ひろくてきれいな公園があります。春には、ピンクの花がたくさんさいて、きれいです。公園の中にはおしろがたつていて、ここでは毎年秋にたいこのまつりがあります。

町には、にんじゃの博物館もあります。にんじゃは、ときどき、ゆかの下に入りました。ここでは、だれにも見つかりませんから。博物館では、このゆかも見ることができます。また、博物館には、にんじゃの とくべつな くつもあります。まるくて、大きいくつで、名前は「水蜘蛛」です。むかしの人は、にんじゃは これをはいて、水の上をあるくことができますと思ひました。

また、町では店からにんじゃの ふくをかりて、にんじゃになることができます。そして、町のあちらこちらに古い建物があつますから、かんこうきゃくはその前にたつて、写真をとることもできます。

毎年、学校の夏休みには、子どもに楽しいにんじゃ教室があつますから、ぜひ伊賀市に遊びに来てください。

(a) 伊賀市は、何で有名ですか。

..... [1]

(b) 電車は、どうしておもしろいですか。

..... [1]

(c) 公園は どこにあつますか。

..... [1]

(d) 公園は、春、どうしてきれいですか。

..... [1]

(e) おしろでは毎年、どんなイベントがありますか。

..... [1]

(f) にんじゃは、どうしてときどき、ゆかの下にいましたか。

..... [1]

(g) 「水蜘蛛」は:

(i) 何ですか。

..... [1]

(ii) どんな かたちですか。

..... [1]

(h) おかしの方は、「水蜘蛛」を何に使うと思いましたか。

..... [1]

(i) かんこうきゃくは、どうやって にんじゃになりますか。

..... [1]

(j) かんこうきゃくは、町のどこで写真を撮りますか。

..... [1]

(k) にんじゃ教室は、いつですか。

..... [1]

[ごうけい: 12]

もんだい 5

つぎの文章を読んで、日本語でしつもんにかたえなさい。

きのくに子どもの村学園

わかやま はしもと
和歌山県の橋本市に、おもしろい学校があります。名前は「きのくに子どもの村学園」です。小学校、中学校、高校がいっしょになっていて、りょうもあります。

せいと
生徒の一人が、学校について話しました。「この学校は、少しかわっています。国語や数学などの科目はありませんし、学年もありません。生徒は自分が好きなクラスをえらんで勉強します。そして、同じクラスにいろいろな年齢の生徒がいますから、友だちがたくさんできます。クラスには『3年1くみ』ではなくて、『料理店』や『ファーム』など、めずらしい名前がついています。

せいと ざいりょう
料理店クラスの生徒は一日中教室で料理を作って食べます。そして、材料のお金をけいさんしながら数学を勉強したり、レシピを書きながら漢字を勉強したりします。こんな勉強は生活のやくにたちますから、大好きです。ときどき先生が低学年と高学年を分けてじゅぎょうをしたり、年上の生徒が下級生に教えたりします。

せいかつ しゅうかい
学校生活にひつようなルールについては全校集会で話しあいます。大人も子どもも手をあげて、みんなできめます。一人一人の意見が大切ですから、すごいと思います。でも、ときどき、自分の意見と友だちの意見がちがって、話しあいが大変です。

じゅう
学校の一日は3時10分までです。そのあと、おやつを食べてから学校の中で自由に遊びます。みんな、この時間が一番好きです。そして、おふろの時間にあわせてりょうに帰ります。みんなは毎週金曜日にうちに帰って、月曜日の午前中に登校します。私は学校が大好きですが、うちのねこと遊ぶことも大好きですから、いつも週末が楽しみです。」

せいと じゅう
この学校では、生徒がいろいろ自由に勉強できて、すばらしいですね。

(a) 「きのくに子どもの村学園」では、だれが学んでいますか。

..... [1]

(b) この生徒は、自分の学校について、どんな意見をもっていますか。

..... [1]

(c) どうして一つのクラスにいろいろな年齢の生徒がいますか。

..... [1]

(d) 料理店クラスでの学がく習しゅうは、どのように科目の勉強になりますか。文中から二つ書いてください。

1 [1]

2 [1]

(e) 学校のルールを作るためには、まず、何をしますか。

..... [1]

(f) この生徒せいとの意見いけんでは、学校のルールのきめかたのいいてんとむずかしいてんは何ですか。

(i) いいてん:

..... [1]

(ii) むずかしいてん:

..... [1]

(g) 生徒せいとは放課後ほうかご、遊ぶまえに、何をしますか。

..... [1]

(h) 生徒せいとは週末しゅうまつに、どうしますか。

..... [1]

(i) この生徒せいとは、どうして週末しゅうまつが楽しいと思っていますか。

..... [1]

[ごうけい: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.